

4FU03									
Nom de l'UE : Stage de terrain en biologie ; Semestre S1									
Mots clés : Connaissances de la flore et de la faune ; sensibilisation au respect de l'environnement (rôle du futur professeur) ; perfectionnement du sens de l'observation									
Responsable Caroline Kunz et Michaël Manuel UMR 7245, MNHN, Case 54, 57 rue Cuvier, 75005 Paris Courriel : caroline.kunz@upmc.fr									
<i>ECTS</i>	<i>Cours</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>Tutorat</i>	<i>Écrit</i>	<i>CC</i>	<i>TP</i>	<i>Oral</i>	<i>Évaluation répartie</i>
3		48				100%			Non
<i>Seconde session : oral</i>									
Descriptif de l'UE. L'unité d'enseignement se déroule à la station biologique de Paimpont (Université de Rennes 1). Environ la moitié du temps est consacrée aux excursions sur le terrain, généralement à la demi-journée et en demi-groupes. La flore et la faune font l'objet d'une étude intégrée dans chaque biotope abordé, avec des enseignants de biologie animale et végétale. Outre les excursions dans le secteur de Paimpont, deux excursions vers la région de Dinard permettent d'aborder les écosystèmes littoraux. Les organismes récoltés pendant les excursions sont systématiquement triés et servent de base à la réalisation par les enseignants de démonstrations pédagogiques qui demeurent dans les salles de TP jusqu'à la fin du stage. L'autre moitié du temps est consacrée à l'exploitation des organismes récoltés, en salle de TP. Ces séances comportent observations et manipulations dirigées, courts exposés thématiques, et temps de travail personnel ou en groupes. Les soirées sont consacrées au travail personnel assisté par les enseignants.									
Objectifs d'apprentissage L'objectif est de fournir aux futurs professeurs de SVT les bases indispensables de connaissance de la flore et de la faune de la France en climat tempéré. L'unité d'enseignement comporte également des objectifs méthodologiques : perfectionnement du sens de l'observation, mise en œuvre d'une démarche pédagogique et démonstrative, capacité à élaborer un commentaire structuré d'un échantillon animal ou végétal.									
Thèmes abordés Trois grands types de biotopes seront abordés : terrestre (forêt caducifoliée, lande, prairie, dune), aquadulcicole (mare, ruisseau) et marin littoral (vases salées, estran rocheux). L'enseignement visera en premier lieu à faire ressortir, pour chaque biotope, les éléments floristiques et faunistiques essentiels, c'est-à-dire les grands groupes taxonomiques caractéristiques du milieu, ainsi que quelques espèces particulièrement représentatives. Ces éléments taxonomiques seront replacés dans leur contexte phylogénétique (relations de parenté entre les groupes, évolution des caractères) et écologique (espèces indicatrices, successions écologiques, adaptations aux milieux).									
Répartition en termes de bloc de compétences des masters MEEF <i>Bloc « disciplinaire » : 2 ECTS</i> <i>Bloc « didactique » : 1 ECTS</i>									
Lieu(x) d'enseignement : Station Biologique de Paimpont (UPMC : 100 % ; composante ESPE-Paris4 : 0 %)									
Bibliographie (si il y a lieu):									
Utilisation/compétence en matière numérique : Mise en ligne des documents et publications utiles pour le stage sur l'ENT de l'UPMC. Place du numérique dans l'apprentissage : 10 %, dans l'évaluation : 0 %									
Langue d'enseignement et place des langues vivantes : enseignement en français, quelques noms latins									