

4FU07		Nom de l'UE : Restitution orale des connaissances scientifiques ; Semestre S2							
		Mots clés : préparation aux oraux							
Responsables		Mathilde Grassi UPMC, Case 34, 4 place Jussieu, 75005 Paris Courriel : mathilde.grassi@upmc.fr				Marc Fournier ISTeP, UPMC, Case 129, 4 place Jussieu, 75005 Paris Courriel : marc.fournier@upmc.fr			
<i>ECTS</i>	<i>Cours</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>Tutorat</i>	<i>Écrit</i>	<i>CC</i>	<i>TP</i>	<i>Oral</i>	<i>Évaluation répartie</i>
3		8				100%			Oui
<i>Seconde session : oral</i>									
Descriptif de l'UE									
<p>Cette UE vise à préparer les épreuves orales du concours de recrutement du CAPES SVT : mise en situation professionnelle et analyse d'une situation professionnelle. La formation permettra aux étudiants d'acquérir un savoir-faire de présentation orale pour organiser et transmettre de façon pédagogique les connaissances scientifiques, historiques et épistémologiques sur un sujet défini avec un plan structuré et en suivant une démarche d'investigation. Les dimensions éducatives et transdisciplinaires devront être soulignées.</p> <p>La formation prendra la forme d'entraînements aux oraux pendant lesquels les étudiants seront mis en situation. Ils auront accès durant la phase de préparation à une bibliothèque contenant les ouvrages inscrits à la bibliographie du CAPES de SVT, à des salles de collections et à une salle de préparation. Ils devront concevoir une activité à partir du matériel imposé.</p> <p>Chaque étudiant aura deux oraux blancs de biologie et deux oraux blancs de géologie. Les autres étudiants pourront assister à ces oraux ainsi qu'à leur correction.</p> <p>Ces séances seront encadrées par des enseignants du secondaire, des formateurs, des inspecteurs, souvent accompagnés d'universitaires. Le jury évaluera les connaissances disciplinaires et les compétences professionnelles des étudiants.</p>									
Objectifs d'apprentissage									
<p>La formation devra permettre aux étudiants de travailler et d'acquérir spécifiquement les compétences professionnelles suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en œuvre d'une activité pratique - maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer - maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale - concevoir et mettre en œuvre son enseignement - maîtriser les technologies de l'information et de la communication - se former et innover 									
Thèmes abordés									
<p>Les thèmes abordés sont ceux des programmes de collège et lycée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Géologie: géodynamique externe, géodynamique interne, géologie régionale, géophysique, hydrogéologie, métamorphisme, paléoclimatologie, paléontologie, pétrologie, planétologie, sédimentologie, stratigraphie, tectonique. • Biologie: structure du vivant, information génétique, métabolisme et fonctions de nutrition, fonctions de relation, reproduction et développement, évolution et diversité du vivant, écologie • Éducation à la santé, au développement durable, aux médias, etc. 									
Répartition en termes de bloc de compétences des masters MEEF									
<i>Bloc « disciplinaire » : 3 ECTS</i>									
Lieu(x) d'enseignement : Campus UPMC : 80 % ; composante ESPE-Paris4 : 20 %									
Bibliographie : bibliographie du concours du CAPES, ouvrages scolaires									
Utilisation/compétence en matière numérique (si il y a lieu) : utilisation de logiciels.									
Les étudiants sont amenés à montrer leur maîtrise des logiciels disciplinaires et de l'expérimentation assistée par ordinateur (ExAO).									
Place du numérique dans l'apprentissage : 20 %, dans l'évaluation : 20 %									
Langue d'enseignement et place des langues vivantes (si il y a lieu) : Enseignement en français.									