

|  |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
|--|--------------|-----------|-----------|----------------|--------------|-----------|-----------|-------------|----------------------------|
| <b>4FU04</b>   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Nom de l'UE : Initiation à la recherche 1 ; Semestre S1</b>   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Mots clés : démarche scientifique, appropriation d'un sujet de recherche</b>  |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Responsable</b> Yvan Kraepiel<br>Laboratoire des Interactions Plantes-Pathogènes, AgroParisTech, 16 rue Claude Bernard,<br>75005 Paris<br>Courriel : yvan.kraepiel@upmc.fr  |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <i>ECTS</i>  | <i>Cours</i> | <i>TD</i> | <i>TP</i> | <i>Tutorat</i> | <i>Écrit</i> | <i>CC</i> | <i>TP</i> | <i>Oral</i> | <i>Evaluation répartie</i> |
| 3  |              |           |           | 10             | 100%         |           |           |             | Non                        |
| <i>Seconde session : rapport écrit</i>   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Descriptif de l'UE</b><br>Les étudiants regroupés en binômes ou en trinômes élaborent leur projet en autonomie avec un suivi étroit de l'équipe enseignante lors des séances de tutorat. Ces séances permettent une aide à la recherche bibliographique, une aide à l'analyse des données publiées et une discussion des objectifs scientifiques du projet.<br>L'évaluation de l'UE est réalisée sur la base d'un rapport bibliographique réalisé en groupe.  |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Objectifs d'apprentissage</b><br>L'objectif de l'UE est d'initier les étudiants à la démarche scientifique et aux pratiques de laboratoire indissociables de l'élaboration des connaissances en biologie et en géologie réalisée au sein des équipes de recherche.<br>Les étudiants élaborent un projet de recherche simple en biologie ou en géologie, en rapport avec les thèmes du programme, sur la base de données bibliographiques. Le projet est précisé et affiné lors de discussions avec les enseignants de l'équipe pédagogique du parcours SVT du Master MEEF second degré dans le cadre de séances de tutorat. La formalisation écrite du projet et son argumentation scientifique sont l'aboutissement de cette première UE d'initiation à la recherche |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Thèmes abordés</b><br>Les thèmes abordés par les étudiants peuvent concerner tous les aspects de la biologie ou de la géologie ayant un lien avec un aspect du programme de SVT des classes de collège ou de lycée. Chaque projet approfondira les thèmes abordés pour en établir le contour de l'état actuel des connaissances.  |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Répartition en termes de bloc de compétences des masters MEEF</b><br><i>Bloc « recherche » : 3 ECTS</i>   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Lieu(x) d'enseignement</b> : Campus UPMC : 100 % ; composante ESPE-Paris4 : 0 %   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Bibliographie</b> (si il y a lieu):   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Utilisation/compétence en matière numérique</b> (si il y a lieu) : utilisation de banques de données disciplinaires<br><br>Les étudiants sont amenés à utiliser l'outil numérique dans leurs recherches bibliographiques et dans la rédaction et la mise en page de leur rapport.   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Place du numérique dans l'apprentissage</b> : 20 %, dans l'évaluation : 10%   |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |
| <b>Langue d'enseignement et place des langues vivantes</b> (si il y a lieu) : Enseignement en français, lectures et recherches bibliographiques en anglais (quasiment à 100%)  |              |           |           |                |              |           |           |             |                            |