

# Histoire des mathématiques

ECTS : 4

## **Responsable**

Renaud Chorlay

✉ [renaud.chorlay@inspe-paris.fr](mailto:renaud.chorlay@inspe-paris.fr)

## **Compétences professionnelles visées**

- P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

## **Attendus de fin d'année de formation**

- Connaître quelques textes patrimoniaux en histoire des mathématiques.
- Mettre en perspective historique et épistémologiques des contenus d'enseignements actuels.
- Savoir analyser un texte mathématique du passé.

## **Descriptif et contenus de l'UE dont utilisation/compétence en matière numérique**

L'acquisition de connaissances en histoire des mathématiques contribue à la fois au renforcement des connaissances disciplinaires en mathématiques et à la mise en perspective des connaissances enseignées dans le secondaire. Elle constitue un préalable nécessaire à l'intégration éventuelle d'éléments d'histoire des sciences dans l'enseignement.

L'enseignement est construit autour de l'étude d'un petit nombre de dossiers documentaires issus de mathématiques du passé – y compris extra-européennes – choisis pour leur intérêt patrimonial, mathématique ou épistémologique.

**Modalités précises d'évaluation, portant sur tout ou partie des compétences à acquérir et respectant le processus d'évaluation continue (en particulier, préciser : évaluation par compétences dès la rentrée 2021 ou maintien, de façon transitoire, de l'évaluation chiffrée).**

Maintien, de façon transitoire, de l'évaluation chiffrée :

Un devoir sur temps libre (30%).

Un travail écrit en temps limité (70%).